

# Course Syllabus

Year 2021 Semester International Summer Session

<b>Course Title</b>	<b>Korean Listening and Speaking 2</b>		
<b>Course Type</b>	Elective	<b>Credits (hours)</b>	3 (3)
<b>Department</b>	Language Education Center	<b>Professor</b>	Kim Shinhye
<b>Classification (year in school)</b>	All	<b>Office number</b>	010-3085-1272
<b>Class room</b>	Jinli bldg. #105	<b>E-mail</b>	kimshinhye33@naver.com
<b>Class hour</b>	Mon, Tue, Thu, Fri 10:00~13:00	<b>Office Hours / Place</b>	By appointment
<b>Prerequisite(s)</b>	Korean level 1		

<b>Course objectives</b>	1) Students will be able to demonstrate practical expressions in Korean. 2) Students will be able to narrate common topics and personal interests in Korean. 3) Students will be able to comprehend Korean culture.			
<b>Core Competency to be Acquired</b>	<b>Creativity</b>	<b>Sensibility</b>	<b>Community Values</b>	<b>Total (%)</b>
	40%	30%	30%	100%
<b>Other competency (optional)</b>	Communication			
<b>Teaching Methods</b>	<b>Instruction Format</b>			
	<b>Hybrid of Online and In-Person Class</b>	<b>Online Class</b>		<b>In-Person Class</b>
		○		
	<b>Teaching Methods</b>			
	<b>Lecture</b>	50%	<b>Flipped Learning</b>	20%
	<b>Presentation /Discussion</b>	30%	<b>Experiment/ Hands-on Practices</b>	-
	<b>Problem Based Learning</b>	-	<b>Others (Describe)</b>	-
	<b>Project Based Learning</b>	-	<b>Total(%)</b>	100%

	The class provides vocabulary, expressions, and pattern drills in common use. Students cooperatively participate with classmates on lesson planning and other tasks.			
<b>Grading</b>	<b>Mid-Term</b>	-	<b>Class participation</b>	20%
	<b>Final</b>	30%	<b>Attendance</b>	20%
	<b>Individual Tasks</b>	30%	<b>Others (Describe)</b>	
	<b>Team Projects</b>	-	<b>Total (%)</b>	100%
	<p>※ <b>Evaluation (Total of 100)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Final exam(30%):</b> Written test and interview</li> <li>· <b>Assignment(30%)</b></li> <li>· <b>Class participation(20%)</b></li> <li>· <b>Attendance(20%):</b> 1 point will be deducted for an absence. Tardiness for 3 times is regarded as an absence. If you absent 12 hours or more, you will automatically fail in this course.</li> </ul> <p>※ <b>Under Section 29 of the University Regulations on Academic Affairs, a student automatically fails a course in case of failure to attend more than 3/4<sup>th</sup> classes.</b></p>			
<b>Accommodations for Handicapped</b>	<p>※ <b>Pursuant Section 28 of the Guidelines on Class Management, grading methods can be adjusted for the physically impaired.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visually impaired: provision of course related materials in audio, note taking helper, permission to record the lecture</li> <li>- Audibly impaired: provision of course related materials in visual, note taking helper, permission to have e-learning lectures in sign language or shorthand</li> <li>- Physically or mentally challenged: provision of course related materials, note taking helper, permission to record the lecture</li> <li>- Any other requests that are considered necessary: provision of assisted ingress and egress to the classrooms and other supports</li> </ul>			
<b>Textbooks &amp; References</b>				
Category	Title	Author	Publisher	Year of publication
Main textbook	사랑해요 한국어2 I Love Korean 2 Student's book	Language Education Institute, Seoul National University	SNUPRESS	2019
Others	사랑해요 한국어2 I Love Korean 2 Workbook	Language Education Institute, Seoul National University	SNUPRESS	2019

Daily Course Schedule					
Day (3hrs)	Lecture Topic	Method of Instruction	Method of Evaluation	Class Materials & Assignments	Instruction Format
1 Jun. 25	Course Introduction	Lecture		Syllabus, Textbook	Online
2 Jun. 28	Unit 1. Family <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Family</li> <li>Key Expression: N(이)세요, A/V-(으)세요</li> <li>Introducing family members 1</li> <li>Listening to a conversation about family</li> <li>Listening to family introductions</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
3 Jun. 29	Unit 1. Family <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Honorific Speech</li> <li>Key Expression: A/V-(으)셨어요, A/V-고</li> <li>Introducing family members 2</li> <li>Listening to a conversation about what someone did yesterday</li> <li>Listening to family introductions</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
4 Jul. 1	Unit 2. Shopping <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Attire</li> <li>Key Expression: 'ㅡ' 탈락, V-아/어 보세요</li> <li>Shopping 1</li> <li>Listening to a conversation about suggesting</li> <li>Listening to a conversation about a shopping experience</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
5 Jul. 2	Unit 2. Shopping <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Adjectives, Color</li> <li>Key Expression: A-(으)ㄴ N, 'ㄹ' 탈락</li> <li>Shopping 2</li> <li>Listening to a conversation about a shopping situation</li> <li>Listening to conversations describing attire</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
6 Jul. 5	Unit 3. Travel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Travel Preparations</li> <li>Key Expression: V-(으)ㄹ 거예요, A/V-(으)면</li> <li>Talking about travel plans</li> <li>Listening to a conversation about travel preparations</li> <li>Listening to a conversation about vacation plans</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online

7 Jul. 6	Unit 3. Travel <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Travel Ratings</li> <li>Key Expression: V-는 N, A/V-지 않다</li> <li>Talking about travel experiences</li> <li>Listening to a conversation about describing friends</li> <li>Listening to a story about a travel experience</li> </ul>	Lecture/Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
8 Jul. 8	Unit 4. Hobbies <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Hobbies</li> <li>Key Expression: 못 V, V-고 싶다</li> <li>Talking about weekend activities</li> <li>Listening to conversations about what people do and don't do well</li> <li>Listening to conversations about what people want to do</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
9 Jul. 9	Unit 4. Hobbies <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Frequency</li> <li>Key Expression: V-는 것, A/V-지만</li> <li>Talking about hobbies</li> <li>Listening to a conversations about things that people like doing</li> <li>Listening to a conversation about hobbies</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
10 Jul. 12	Unit 6. Transportation <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Transportation, Directions</li> <li>Key Expression: '르' 불규칙, V-아야/어야 되다 V-아서/어서, N에서 N까지</li> <li>Explaining direction</li> <li>Listening to conversations about explaining directions</li> <li>Listening to a conversation about making plans</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
11 Jul. 13	Unit 7. Hospital <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Body</li> <li>Key Expression: V-(으)ㄹ 수 있다/없다, V-지 마세요</li> <li>Asking and answering about availability</li> <li>Listening to a conversations about symptoms and advice</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
12 Jul. 15	Unit 7. Hospital <ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulary: Symptoms</li> <li>Key Expression: A/V-아서/어서, N(이)라서</li> <li>Expressing symptoms and prohibition</li> <li>Listening to conversations about suggesting and refusing</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Listening to a conversation in a doctor's office</li> </ul>				
13 Jul. 16	<p>Unit 8. Korean Life</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulary: Feelings</li> <li>▪ Key Expression: A/V-(으)ㄹ 때, V-거나 V, N(이)나 N</li> <li>▪ Talking about Korean life</li> <li>▪ Listening to conversations about how to change your mood</li> <li>▪ Listening to a conversation about Korean life</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
14 Jul. 19	<p>Unit 8. Korean Life</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vocabulary: Student Life</li> <li>▪ Key Expression: V-아도/어도 되다, V-(으)면 안 되다</li> <li>▪ Expressing permission and prohibition</li> <li>▪ Listening to conversations about seeking permission and prohibition</li> <li>▪ Listening to an explanation of dormitory rules</li> </ul>	Lecture /Tasks	class participation, assignment	Textbook, PPT	Online
15 Jul. 20	<b>Final Exam</b>		Written test/ Interview		Online

\* This schedule is subject to change.

### References

1. The textbook may choose after the first class.
2. Individual assignment must be submitted within the deadline.

**Previous year course evaluation (Student evaluation of teaching and CQI:  
Continuous Quality Improvement)**

# 2021학년도 하계 계절학기 강의계획서

<b>교과목명 (영문명)</b>	<b>한국어듣기말하기2 (Korean Listening and Speaking 2)</b>		
<b>과목구분</b>	교양 선택	<b>학점(시수)</b>	3 (3)
<b>담당학과(부)</b>	언어교육원	<b>담당교수</b>	김신혜
<b>수강학년</b>	외국인 전용	<b>연락처</b>	010-3085-1272
<b>강의실</b>	진리관 105호	<b>E-mail</b>	kimshinhye33@naver.com
<b>강의시간</b>	월, 화, 목, 금 10:00~13:00	<b>면담시간</b>	개별 약속 후
<b>선수과목</b>	한국어 1급 이상		

<b>수업목표</b>	1) 일상생활에서 자주 사용되는 한국어 표현을 말할 수 있다. 2) 일상적인 주제나 개인적인 관심사에 대해 말할 수 있다. 3) 한국 문화에 대한 이해를 높인다.										
<b>핵심역량</b>	<b>창의</b>	<b>감성</b>	<b>공동체</b>	<b>합계(%)</b>							
	40	30	30	100							
<b>그 외 교과목 설정역량</b>	의사소통역량										
<b>수업운영 방법</b>	<b>운영방식</b>			<b>역량증진을 위한 수업방법</b>							
	혼합수업 (원격+대면)	원격수업	대면수업	강의식	발표 및 토의	문제중 심학습	프로젝트 기반학습	플립 러닝	실험 및 실습	기타 (자유기술)	<b>합계(%)</b>
	○			50	30	-	-	20	-	-	100
	일상생활에 필요한 어휘, 표현 등을 학습한 후 말하기 활동을 중심으로 수업을 진행한다. 짝 활동, 그룹 활동 등을 통해 활발한 상호작용을 한다.										
<b>수업평가 방법</b>	<b>중간고사</b>	<b>기말고사</b>	<b>개별과제</b>	<b>팀과제</b>	<b>수업참여도</b>	<b>출석</b>	<b>기타 (자유기술)</b>		<b>합계(%)</b>		
	-	30	30	-	20	20	-		100		
	※ 평가 (총 100점) · 기말고사(30%): 수업에서 배운 내용을 중심으로 지필시험과 인터뷰를 실시한다.										

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>개별과제(30%)</b>: 수업에서 학습한 내용을 연습할 수 있는 과제를 부여한다.</li> <li>· <b>수업참여도(20%)</b>: 수업 시간 중 과제 활동, 그룹 활동 참여 등으로 점수를 부여한다.</li> <li>· <b>출석(20%)</b>: 결석 1시간에 1점 감점, 지각 3회시 1점 감점한다. (1/4 이상 결석은 F )</li> </ul>
--	---

**교재 및 참고자료**

구분	도서명	저자	출판사	출판년도
주교재	사랑해요 한국어2 Student's book	서울대학교 언어교육원	서울대학교 출판문화원	2019
부교재	사랑해요 한국어2 Workbook	서울대학교 언어교육원	서울대학교 출판문화원	2019

**일일 수업계획서**

날짜	학습내용	교수학습전략		자료·과제 기타	주차별 운영방식 (혼합/원격/대면)
		수업방 법	평가방법		
1 (6/25)	강의 소개	강의		강의계획서, 교재	원격
2 (6/28)	1과 가족 <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 가족</li> <li>핵심 표현: N(이)세요, A/V-(으)세요</li> <li>말하기: 가족 소개하기1</li> <li>듣기: 가족에 대한 대화 듣기 가족 소개 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
3 (6/29)	1과 가족 <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 높임말</li> <li>핵심 표현: A/V-(으)셨어요, A/V-고</li> <li>말하기: 가족 소개하기2</li> <li>듣기: 어제 한 일에 대한 대화 듣기 가족 소개 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
4 (7/1)	2과 쇼핑 <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 옷차림</li> <li>핵심 표현: 'ㄹ' 탈락, V-아/어 보세요</li> <li>말하기: 쇼핑하기1</li> <li>듣기: 권유하는 대화 듣기 쇼핑 경험에 대한 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
5 (7/2)	2과 쇼핑 <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 형용사, 색깔</li> <li>핵심 표현: A-(으)ㄴ N, 'ㄹ' 탈락</li> <li>말하기: 쇼핑하기2</li> <li>듣기: 쇼핑 상황 대화 듣기 옷차림 묘사하는 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격

6 (7/5)	<p>3과 여행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 여행 준비</li> <li>핵심 표현: V-(으)ㄹ 거예요, A/V-(으)면</li> <li>말하기: 여행 계획 이야기하기</li> <li>듣기: 여행 준비에 대한 대화 듣기 휴가 계획에 대한 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
7 (7/6)	<p>3과 여행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 여행지 평가</li> <li>핵심 표현: V-는 N, A/V-지 않다</li> <li>말하기: 여행 경험 이야기하기</li> <li>듣기: 친구에 대해 묘사하는 대화 듣기 여행 경험에 대한 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
8 (7/8)	<p>4과 취미</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 취미</li> <li>핵심 표현: 못 V, V-고 싶다</li> <li>말하기: 주말 활동 이야기하기</li> <li>듣기: 잘하는 것과 못 하는 것에 대한 대화 듣기 하고 싶은 것에 대한 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
9 (7/9)	<p>4과 취미</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 빈도</li> <li>핵심 표현: V-는 것, A/V-지만</li> <li>말하기: 취미 이야기하기</li> <li>듣기: 좋아하는 것에 대한 대화 듣기 취미에 대한 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
10 (7/12)	<p>6과 교통</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 교통</li> <li>핵심 표현: '르' 불규칙, V-아야/어야 되다 V-아서/어서, N에서 N까지</li> <li>말하기: 길 설명하기</li> <li>듣기: 길 설명하는 대화 듣기 약속 정하는 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
11 (7/13)	<p>7과 병원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 신체</li> <li>핵심 표현: V-(으)ㄹ 수 있다/없다, V-지 마세요</li> <li>말하기: 가능 여부 묻고 답하기</li> <li>듣기: 증상과 그에 대해 조언하는 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
12 (7/15)	<p>7과 병원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 증상</li> <li>핵심 표현: A/V-아서/어서, N(이)라서</li> <li>말하기: 증상과 금지 표현하기</li> <li>듣기: 제안하고 거절하는 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격

	병원 대화 듣기				
13 (7/16)	8과 한국 생활 <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 감정</li> <li>핵심 표현: A/V-(으)ㄹ 때, V-거나 V, N(이)나 N</li> <li>말하기: 한국 생활에 대해 이야기하기</li> <li>듣기: 기분 전환하는 방법에 대한 대화 듣기 한국 생활에 대한 대화 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
14 (7/19)	8과 한국 생활 <ul style="list-style-type: none"> <li>어휘: 학교생활</li> <li>핵심 표현: V-아도/어도 되다, V-(으)면 안 되다</li> <li>말하기: 허락과 금지 표현하기</li> <li>듣기: 허락을 구하고 금지하는 대화 듣기 기숙사 규칙에 대한 설명 듣기</li> </ul>	강의, 과제활동	수업 참여 개별 과제	교재, PPT	원격
15 (7/20)	기말고사	기말고사			원격

\* 수업일정은 수업 진행 상황에 따라 변동될 수 있습니다.

**장애학생  
학습지원**

- 시각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등
  - 청각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 원격강의 지원 허락(수화, 속기) 등
  - 지체, 뇌병변장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등
  - 기타 필요하다고 인정되는 사항
- ※ 장애학생의 경우 수업관리 지침 제28조에 의거하여 평가방식을 조정할 수 있음

**기타 참고 사항**

1. 학생들의 한국어 수준에 따라 교재가 바뀔 수 있으니 강의 첫 시간에는 교재를 준비하지 않아도 됩니다.
2. 개별 과제는 정해진 기간에 제출해야 합니다.

**전년도 평가(학생 수업평가 결과 및 CQI) 반영**